**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Педагогика және білім беру менеджмент кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
| Келісілген:  Факультет деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ә.Р.Масалимова  "\_\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_2016 ж. | Университеттің ғылыми-әдістемелік кеңесінде бекітілді  Хаттама № « » 2016 ж.  Оқу жұмысы жөніндегі проректор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.К.Хикметов |

# ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

### 

**«Педагогикалық шеберлік»**

(5В010300) – « Педагогика және психология» мамандығы үшін

Оқу түрі - күндізгі

**Алматы, 2016**

#### ПОӘК дайындаған педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының аға оқытушысы Рамазанова С.А.

Педагогика және білім беру менеджмент кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

« » 2016 ж., хаттама №

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Булатбаева

### Факультеттің әдістемелік (бюро) кеңесінде ұсынылды.

« » 2016 ж., хаттама №

Төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С.Жұбаназарова

**Алғы сөз**

«Педагогикалық шеберлік» курсының мазмұны- курстың барысында студенттерқазіргі білім берудегі педагогикалық шеберліктің әдіс тәсілдерін қолдану; педагогикалық шеберліктің теорияларын тәжірибеде қолдануды; туындаған педагогикалық жағдаяттарды талдаудың дағдылары мен амалдарын қолдануды; түрлі теориялар мен педагогикалық фактілерді талдауды; театр педагогикасының негізін; креативтілік теориясын; арт-педагогика теориясын, оқушыларды оқыту теориясын; педагогикалық шеберліктің құрылымы мен құрылымдық бөліктерін; педагогикалық шеберлік пен педагогикалық мәдениеттің, педагогикалық шеберлік пен педагогикалық іс-әрекеттің, педагогикалық құзыреттіліктің өзара байланысын; педагогикалық техника, педагогикалық қарым-қатынастың ерекшеліктері, педагогикалық өзара әрекет ету және ықпал етуді меңгерудің элементтері мен жолдарын үйренуді ұйымдастыру мәселелерін әр қырынан қарастырады.

**Курстың мақсаты:** болашақ студенттердің бойында оқыту мен тәрбиелеудің, өзін-өзі жетілдірудің өнерін үнемі жетілдіріп отырудың қажеттілігін қалыптастыру. Сонымен қатар, студенттің өз бойындағы осы жұмысқа бейімділігін, қызығушылығын байқату, әрі қарай шығармашылықпен іскерлік қабілетін дамытуға әрекет жасау.

**Курстың міндеттері:**

- мұғалімнің жеке тұлғалық ерекшелігін, мұғалім бойындағы ізгі адамгершілік қасиеттерін таныстыру, еліктету;

- мұғалім мамандығына қызығушылығын арттырып, оған деген бейімділігін күрделі істерге жалғастыру;

- мұғалімнің білім беруді, мектепті, тәрбие жұмыстарын басқару шеберлігін, іскерлігін байқату, қызықтыру;

- мұғалім еңбегінің қиыншылықтары мен жетістіктеріне байланысты, оқушы мен мұғалім, - мұғалім мен ата-ана, мұғалім-оқушы-басшы арасындағы ынтымақтастық пен түсініспеушіліктің алдын алу шараларын ұйымдастыру.

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):** курстың барысында студенттерқазіргі білім берудегі педагогикалық шеберліктің әдіс тәсілдерін қолдану; педагогикалық үдерісте ұжымдық, топтық, жұптық әрекеттестікке түсе алады, өзінің және өзгелердің пікіріне сыйластық танытады, отандық және шетелдік педагогтардың педагогикалық шеберлік саласындағы тәжірибелерімен танысу арқылы білім деңгейін көтереді; топтық, ұжымдық оқу-тәрбие жұмыстарында өзара түсіністік таныта алады. оқу-тәрбие міндеттеріне сәйкес педагогикалық артистизм элеменеттерін, іс-әрекет түрлерін, формалары мен әдістерін талдайды, педагогикалық шеберлік бойынша логикалық материалдарды ұсына алады, теориялық білімді тәжірибеде жүйелі қолданады, технологияларды дұрыс таңдап, тиімді қолдану арқылы оқушылардың танымдық-қызығушылықтарын арттыратын амал-тәсілдерді меңгереді. педагогикалық әдеп пен педагогикалық такт ерекшеліктерінің негізгі ұстанымдарын; педагогикалық талап қоюдың түрлері мен формалары; педагогикалық істегі жетекші шебер-педагог-ғалымдардың көзқарастарын; педагогикалық рефлексияның, имидждің, деформацияны алдын-алудың негіздерін әдіс-тәсілдерін меңгереді.

**Қалыптасатын дағдылары**:

* оқу және зерттеушілік әрекетінің басымдылығын таңдай алу қабілеті; мәселе шешімін табуда келісімге келе білу; тұлғалық-бағытталған оқыту мен тәрбиелеу жағдайында қарым-қатынастың субъектілі үштігіндегі (бала – ата-ана - педагог) педагогикалық серіктестікті ұйымдастыру дағдыларын игеру, іскерлік таныта алу;
* СӨЖ, СОӨЖ, эссе, реферат, тірек сызба т.б. және сабақ жоспарларын жасауда құзыреттілік таныта алу;
* жалпы педагогикалық шеберлікті кеңейтіп және салыстыру дағдылары **қалыптасуы тиіс.**